

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**БІОЕКОНОМІКА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** БАКАЛАВР  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 051 «ЕКОНОМІКА»  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ** Бакалавр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**Львівського національного**  
**університету природокористування**  
**Голова вченої ради**  
\_\_\_\_\_ **Володимир СНІТИНСЬКИЙ**

(протокол № 10 від 21 червня 2023 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.**

(наказ № 145 від червня 2023 р.)

**Ректор** \_\_\_\_\_ **Володимир СНІТИНСЬКИЙ**

**ДУБЛЯНИ 2023**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**«ПОГОДЖЕНО»**

Керівник навчально-методичного  
відділу забезпечення якості вищої  
освіти Львівського національного  
університету природокористування

\_\_\_\_\_ О.Я. Микула  
«   » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Перший проректор  
Львівського національного  
університету природокористування

\_\_\_\_\_ І.М. Федів  
«   » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**«СХВАЛЕНО»**

Методичною комісією факультету  
управління, економіки та права  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова методичної комісії  
\_\_\_\_\_ В.М. Ковалів

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Вченою радою факультету управління,  
економіки та права Львівського  
національного університету  
природокористування  
Протокол № \_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова вченої ради факультету  
управління, економіки та права  
\_\_\_\_\_ В.М. Ковалів

## ПЕРЕДМОВА

Освітньої програма «Біоекономіка» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 (із змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593.

Програма розроблена робочою групою у складі:

<i>Сиротюк Ганна Володимирівна</i>	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки
<i>Черевко Ірина Василівна</i>	доктор економічних наук, доцент, в.о. професора кафедри економіки
<i>Яців Світлана Федорівна</i>	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки
<i>Руліцька Кароліна Михайлівна</i>	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки
<i>Баран Анастасія Василівна</i>	здобувач вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 051 Економіка ОС «Бакалавр»

Гарант освітньої програми – доктор економічних наук, професор **Черевко Георгій Владиславович**

До розроблення освітньої-професійної програми залучені

- зовнішні рецензенти:

*Яремова Марина Іванівна* Кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму Поліського національного університету

*Макаренко Петро Миколайович* Доктор економічних наук, професор, член-кор. НААН України, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Полтавського державного аграрного університету

- зовнішні стейкхолдери:

*Гетьман Тетяна Петрівна* – директорка департаменту агропромислового розвитку Львівської ОВА

*Петров Ростислав Валерійович* - керівник Галицько-Волинського регіонального структурного підрозділу техніки ТОВ «Агросем»

*Паньків Іван Ярославович* – директор Львівської аграрної дорадчої служби

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри економіки

Протокол №15 від «07» червня 2023 р.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Львівського національного університету природокористування.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет природокористування Факультет управління, економіки та права Кафедра економіки
<b>Рівень освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь освіти</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Біоекономіка
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 - Економіка Освітня програма – Біоекономіка
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з економіки
<b>Обмеження щодо форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін освіти програми</b>	До 30.06.2027 р
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://lnup.edu.ua/uk/">https://lnup.edu.ua/uk/</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи за визначеним напрямом підготовки і здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з економіки, в т.ч. у сфері застосування біотехнологій, у процесі навчання та професійній діяльності, що передбачає застосування певних теорій та практичних методів економічної та інших наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов здійснення.	

<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	05 – Соціальні та поведінкові науки 051 - Економіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня для бакалавра
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі біоекономіки. Основний фокус програми – навчити майбутніх фахівців обґрунтовувати і відповідально приймати рішення господарського характеру на рівні підприємства чи галузі з врахуванням можливостей: розвитку та інноватизації їх потенціалу включно із інтелектуальним капіталом, підвищення ефективності господарювання та раціонального використання природних ресурсів на основі впровадження біотехнологій та циркулярної моделі господарювання у виробничі процеси.</p> <p>Ключові слова: економіка, біоекономіка, підприємство, ефективність, інвестиції, інновації, стратегія, обґрунтування рішень, економіка природокористування, органічна продукція, циркулярна модель економіки, біоенергетика, потенціал підприємства, біотехнології.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю програми є її унікальність, яка полягає в тому, що ця програма забезпечує одержання комплексу знань, необхідних для обґрунтування і відповідального приймання рішень господарського характеру на рівні підприємства чи галузі з врахуванням можливостей органічного поєднання розвитку та інноватизації їх потенціалу включно із інтелектуальним капіталом, підвищення ефективності господарювання та раціонального використання природних ресурсів на основі впровадження біотехнологій та циркулярної моделі господарювання у виробничі процеси.</p> <p>Оригінальність даної програми формується її структурою, яку формують включенні у неї освітні компоненти.</p> <p>Орієнтована на комплексну підготовку сучасних комунікабельних економістів, з широким світоглядом та достатньо ерудованих у професійному плані, здатних до швидкої адаптації до динамічних умов і викликів середовища функціонування, відповідально і доброчесно ставлячись до своїх обов'язків і постійно підвищуючи свій кваліфікаційний рівень.</p>
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (ОП Біоекономіка) з професійною кваліфікацією «бакалавр з економіки» зможуть працевлаштуватися у сферах інноваційного сектору біоекономіки, провадження власного бізнесу, економіки біотехнологічного виробництва, продукування високоякісних виробів тривалого користування, створення біопродуктів з вищою доданою вартістю, зменшення навантаження на навколишнє середовище відходами виробництва і побуту, виробництва безпечних продуктів харчування, формування і охорони інтелектуальної власності у біоекономіці, забезпечення замкненого циклу виробництва без відходів, збереження і раціонального використання природних ресурсів, митного біоконтролю, біобезпеки, у сферах використання відновлюваних ресурсів, займаючи посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК003:2010)) за такими професійними назвами робіт: 2412.2 Економіст з праці 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст із</p>

	ціноутворення 2441.2. Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 4144 Офісний службовець 3411 Фахівець з управління активами 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3429 Ревізор комерційний 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3436.2 Помічник керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3449 Державний інспектор з ринкового нагляду.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (7 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основою викладання та навчання за даною Програмою є студентоцентристський підхід. Використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації, технологія дистанційного (за необхідності) та розвивального навчання, технології індивідуального, програмованого, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання з використанням підручників та посібників, консультацій з викладачами тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування.» <a href="https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf">https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf</a> . Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15*. Здатність аналізувати економічні аспекти та здійснювати оцінку економічної ефективності застосування біотехнологій та виробництва біотехнологічних продуктів.</p>

### 1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.



<p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН25*. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування рішень щодо організації виробництва біотехнологічних продуктів та впровадження біотехнологій у виробничі процеси.</p>	
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Випусковою кафедрою є кафедра економіки.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання окремих вибіркових дисциплін спеціальності залучатимуться фахівці з виробництва.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база для спеціальності 051 «Економіка» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний університет природокористування має статус студентського містечка на зразок американського кампусу.</p> <p>Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт університету <a href="https://lnup.edu.ua/uk/">https://lnup.edu.ua/uk/</a> містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі створено навчальний кабінет, укомплектований навчальними і науковими виданнями. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету (інформація про навчально-методичне забезпечення в Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП <a href="https://moodle.lnup.edu.ua/">https://moodle.lnup.edu.ua/</a>)</p> <p>Інформація про структуру університету і його підрозділи, навчальну й наукову діяльність, студентське, спортивне і духовне життя, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, правила прийому, проживання та контакти містяться на офіційному веб-сайті <a href="https://lnup.edu.ua/uk/">https://lnup.edu.ua/uk/</a></p> <p>Наукова бібліотека університету займає 1900 м<sup>2</sup>, загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «РБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду, що виставлені на сайті бібліотеки: <a href="https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka">https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka</a>. Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву де</p>

	представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури ТОВ «Центр навчальної літератури» («ЦУЛ») з фондом понад 1400 видань ( <a href="http://www.culonline.com.ua">www. culonline.com.ua</a> ). Використовуються вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання економічного профілю: - Агробізнес Сьогодні; - Вісник аграрної науки; - Економіка України; - Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право; - Пропозиція; - Статистика України; - Фінанси України; Екологічний вісник, Садівництво та овочівництво. Технології та інновації. Техніка і технології АПК. Фізіологія рослин і генетика. Доступні бази даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	У рамках двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти і науковими установами України. Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання і проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування <a href="https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia">https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування ( <a href="https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia">https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</a> ) у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: - Краківським сільськогосподарським університетом (Польща); - Жешувським Університетом (Польща); - Русенським університетом ім. А. Кинчева (Болгарія); - Вроцлавським економічним університетом (Польща) та ін. Повний перелік договорів по співпрацю - <a href="https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi">https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi</a> У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: - університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - Університетом наук про життя - SGGW (Польща).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах.

## Перелік компонент освітньої програми «Біоекономіка» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Загальна екологія	3	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Правознавство та правове забезпечення	4	Екзамен
ОК 5	Економічна теорія	8	Залік Екзамен
ОК 6	Математика (вища математика і теорія ймовірності)	7	Залік Екзамен
ОК 7	Комп'ютерні технології з основами програмування	8	Екзамен
ОК 8	Біостатистика	4	Екзамен
ОК 9	Біофізика	4	Екзамен
ОК 10	Біохімія	4	Екзамен
ОК 11	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 12	Іноземна мова	13	Залік Екзамен
<b>РАЗОМ</b>		65,0	
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки</b>			
ОК13	Основи біоекономіки та біотехнологій	4	Екзамен
ОК14	Інтелектуальна власність та трансфер біотехнологій	4	Екзамен
ОК15	Економіка підприємства + К/Р з економіки підприємства	8	Залік/Екзамен/Захист
ОК16	Економіка природокористування	7	Залік, Екзамен
ОК17	Менеджмент біотехнологій	5	Екзамен
ОК18	Регіональна та національна економіка	9	Екзамен
ОК19	Економіка відновлювальної енергетики	4	Залік
ОК20	Економічні ризики в біотехнологіях	4	Екзамен
ОК21	Економічна політика	7	Залік Екзамен
ОК22	Потенціал підприємства + К/Р з потенціалу підприємства	13	Екзамен, Залік, Екзамен / Захист
ОК23	Соціально-трудові відносини	5	Екзамен
ОК24	Стратегія підприємства та управління витратами	7	Екзамен Залік
ОК25	Циркулярна економіка	4	Екзамен
ОК26	Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності	8	Екзамен
ОК27	Навчальна практика з фаху (1 курс)	6	Захист

<b>OK28</b>	Навчальна практика з фаху (2 курс)	6	Захист
<b>OK29</b>	Виробнича практика	6	Захист
<b>OK30</b>	Атестаційний екзамен	6	Екзамен
<b>РАЗОМ</b>		<b>113</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ:</b>		<b>178</b>	
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
<b>ВК1</b>	Дисципліна 1*	4	Залік
<b>ВК2</b>	Дисципліна 2*	4	Залік
<b>ВК3</b>	Дисципліна 3*	4	Залік
<b>ВК 4</b>	Дисципліна 4*	3	Залік
<b>ВК 5</b>	Дисципліна 5*	3	Залік
<b>РАЗОМ</b>		<b>18</b>	
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
<b>ВК 6</b>	Дисципліна 6**	4	Залік
<b>ВК 7</b>	Дисципліна 7**	4	Екзамен
<b>ВК 8</b>	Дисципліна 8**	4	Екзамен
<b>ВК 9</b>	Дисципліна 9**	4	Залік
<b>ВК 10</b>	Дисципліна 10**	4	Залік
<b>ВК 11</b>	Дисципліна 11**	4	Екзамен
<b>ВК 12</b>	Дисципліна 12**	4	Екзамен
<b>ВК 13</b>	Дисципліна 13**	4	Залік
<b>ВК 14</b>	Дисципліна 14**	4	Залік
<b>ВК 15</b>	Дисципліна 15**	4	Екзамен
<b>ВК16</b>	Дисципліна 16**	4	Залік
<b>РАЗОМ</b>		<b>44</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>62</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

Примітка.\* - вибирається із 12 економічного, 12університетського переліку навчальних дисциплін за посиланням <https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu>

\*\* - вибирається із переліку (посилання на сторінку кафедри або факультету)

**3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»**

<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>2 курс 4 семестр</b>
<b>Код та назва компонент</b>	<b>Код та назва компонент</b>	<b>Код та назва компонент</b>	<b>Код та назва компонент</b>
<b>ОК 1.</b> Історія України <b>ОК 2.</b> Біологія з основами екології <b>ОК 3.</b> Українська мова (за професійним спрямуванням) <b>ОК 4.</b> Правознавство та правове забезпечення <b>ОК 5.</b> Економічна теорія <b>ОК 6.</b> Математика (вища математика і теорія ймовірності) <b>ОК 7.</b> Комп'ютерні технології з основами програмування <b>ОК 11.</b> Фізичне виховання <b>ОК 12.</b> Іноземна мова	<b>ОК 5.</b> Економічна теорія <b>ОК 6.</b> Математика (вища математика і теорія ймовірності) <b>ОК 7.</b> Комп'ютерні технології з основами програмування <b>ОК 11.</b> Фізичне виховання <b>ОК 12.</b> Іноземна мова <b>ОК 13.</b> Основи біоекономіки та біотехнологій <b>ВК1.</b> Дисципліна 1 <b>ВК 2.</b> Дисципліна 2	<b>ОК 8.</b> Біостатистика <b>ОК 10.</b> Біохімія <b>ОК 11.</b> Фізичне виховання <b>ОК 12.</b> Іноземна мова <b>ОК 14.</b> Інтелектуальна власність та трансфер біотехнологій <b>ОК 15.</b> Економіка підприємства <b>ВК 6.</b> Дисципліна 6 <b>ВК 7.</b> Дисципліна 7	<b>ОК9.</b> Біофізика <b>ОК 11.</b> Фізичне виховання <b>ОК 12.</b> Іноземна мова <b>ОК 15.</b> Економіка підприємства+К/Р з економіки підприємства <b>ОК 16.</b> Економіка природокористування <b>ОК 17.</b> Менеджмент біотехнологій <b>ВК 8.</b> Дисципліна 8 <b>ВК 9.</b> Дисципліна 9
x	<b>ОК 27.</b> Навчальна практика з фаху (1 курс)	x	<b>ОК 28.</b> Навчальна практика з фаху (2 курс) *
<b>3 курс 5 семестр</b>	<b>3 курс 6 семестр</b>	<b>4 курс 7 семестр</b>	<b>4 курс 8 семестр</b>
<b>Код та назва компонент</b>	<b>Код та назва компонент</b>	<b>Код та назва компонент</b>	<b>Код та назва компонент</b>
<b>ОК 12.</b> Іноземна мова <b>ОК 16.</b> Економіка природокористування <b>ОК. 18.</b> Регіональна і національна економіка <b>ОК 19.</b> Економіка відновлювальної енергетики <b>ВК10.</b> Дисципліна 10 <b>ВК 11.</b> Дисципліна 11 <b>ВК 12.</b> Дисципліна 12	<b>ОК 12.</b> Іноземна мова <b>ОК. 18.</b> Регіональна і національна економіка <b>ОК. 21.</b> Економічна політика. <b>ОК 22.</b> Потенціал підприємства <b>ОК23.</b> Соціально-трудова відносина <b>ВК 4.</b> Дисципліна 4 <b>ВК 13.</b> Дисципліна 13	<b>ОК 20.</b> Економічні ризики в біотехнологіях <b>ОК. 21.</b> Економічна політика. <b>ОК 22.</b> Потенціал підприємства <b>ОК 24.</b> Стратегія підприємства та управління витратами <b>ОК 26.</b> Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності <b>ВК 5.</b> Дисципліна 5 <b>ВК14.</b> Дисципліна 14	<b>ОК 22.</b> Потенціал підприємства + К/Р з потенціалу підприємства <b>ОК 24.</b> Стратегія підприємства та управління витратами <b>ОК 25.</b> Циркулярна економіка. <b>ОК 26.</b> Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності <b>ВК 3.</b> Дисципліна 3 <b>ВК 15.</b> Дисципліна 15 <b>ВК 16.</b> Дисципліна 16
x	<b>ОК 29.</b> Виробнича практика	x	<b>ОК 30.</b> Атестаційний екзамен

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

### **4. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>),

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії університету;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої складової освітньої програми «Біоекономіка»

Компоненти ОП	Програмні компетентності																													
	Інтегральна	Загальні компетентності													Фахові (спеціальні) компетентності															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК 1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
OK1	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+		+												
OK2	+	+	+		+	+		+						+	+															+
OK3	+	+	+		+	+				+		+																		
OK4	+	+			+	+		+	+		+		+		+															
OK5	+	+	+	+	+	+								+		+	+	+												
OK6	+				+														+			+								
OK7	+	+		+	+	+		+	+										+	+		+		+						
OK8	+	+			+			+													+	+	+		+	+	+			
OK9			+		+																									+
OK10			+		+																									+
OK11			+																											
OK12	+		+				+		+			+																		
OK13	+		+		+			+	+		+			+		+		+						+	+					+
OK14	+	+	+					+		+	+				+										+	+				
OK15	+	+			+	+		+			+			+			+						+	+	+	+	+			

Компоне нти		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК 1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK16	+	+	+	+	+	+				+					+	+				+					+		+	+	+
OK17	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+				+		+	+	+	+	+
OK18	+	+	+		+	+			+						+	+		+						+	+	+		+	
OK19	+		+		+					+		+		+											+	+			+
OK20	+		+		+							+		+														+	
OK21	+	+	+	+	+	+									+				+						+				
OK22	+	+			+	+			+			+			+		+	+				+	+		+	+	+	+	+
OK23	+	+			+	+										+		+				+							
OK24	+	+		+	+	+			+			+			+		+	+							+	+	+	+	
OK25	+		+		+				+	+		+		+	+			+	+							+	+	+	+
OK26	+	+	+		+	+			+			+			+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	







### 6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
	<b>ЗН1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>ЗН2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>УМ1</b> Розв'язання складних, непередбачуваних задач проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців нефахівців інформації, ідей, проблем рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		



2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+			+		+			+	+				+				+		+																									
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+										+																															
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+								+																														+	+	
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними	+	+	+			+	+								+																																

агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).																									
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+	+									+	+							+		+
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+		+						+						+		+	+	+		+		+		+
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+			+			+										+		+	+		+		+	

9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+		+			+								+		+	+	+	+			+																		
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+			+	+	+			+		+			+	+						+	+								+							+			
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	+				+		+		+			+		+						+	+	+																	+	
12. Застосовувати	+		+		+					+	+	+	+			+																	+	+						+	



набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.																										
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				+	+		+	+							+			+	+		+				+
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+		+	+					+		+	+				+			+		+				+	
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та	+		+	+			+	+		+													+	+		+

професійному спілкуванні.																										
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+			+	+					+						+			+			+				
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	+		+				+		+						+						+	+				+
18. Використовувати і нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+		+						+					+							+					+
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення	+	+				+	+	+	+									+	+			+				

соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.																																
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+					+	+			+		+						+		+								+				
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+		+						+		+				+					+	+			+		+		+				
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+			+						+		+															+		+		+	+

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+		+	+							+	+		+				+									+				
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+							+	+	+	+					+													+